



Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык-ВПР»

Подготовка к Всероссийским проверочным работам для учеников 4-7 классов

Возраст обучающихся: 10-14 лет (4-7 классы)

Срок реализации: 1 учебный год (с 1 сентября по 31 мая)

Объем программы: 68 академических часов (2 академических часа в неделю)

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность и актуальность программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**. Она разработана с целью систематизации знаний и целенаправленной подготовки обучающихся 4-7 классов к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку.

Актуальность программы обусловлена значимостью ВПР как инструмента независимой оценки качества образования и соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Программа помогает не просто «натаскать» на формат экзамена, а выстроить прочный фундамент знаний, выявить и своевременно ликвидировать пробелы, а также снизить психологическое напряжение и стресс, связанные с процедурой написания проверочной работы.

Программа носит комплексный характер и учитывает возрастные особенности и содержание КИМ ВПР для каждого класса (4, 5, 6 и 7), предлагая дифференцированный подход к обучению.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков обучающихся 4-7 классов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и форматом ВПР для успешного выполнения итоговой проверочной работы.

Задачи программы:

- **Образовательные:**
 - Обеспечить качественное повторение и обобщение ключевых тем курса русского языка, проверяемых на ВПР в соответствующем классе.
 - Познакомить обучающихся со структурой, типами заданий и критериями оценивания ВПР по русскому языку.
 - Сформировать устойчивые навыки работы с текстом: определять тему и главную мысль, составлять план, находить необходимую информацию.
 - Отработать умение выполнять различные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).
 - Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.
- **Развивающие:**
 - Развивать «орфографическую зоркость», внимание, память и логическое мышление.
 - Формировать навыки самоконтроля и самопроверки при выполнении заданий.
 - Способствовать развитию речи обучающихся, обогащению их словарного запаса.
 - Развивать аналитические способности при работе с языковым материалом.
- **Воспитательные:**
 - Формировать позитивное отношение к русскому языку и процессу обучения.
 - Снижать уровень тревожности перед контрольными и проверочными работами.

- Воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и уверенность в собственных силах.

1.3. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Официальные демонстрационные версии, кодификаторы и описания Всероссийских проверочных работ по русскому языку для 4-7 классов (размещенные на сайте ФИОКО).

1.4. Ожидаемые результаты программы

По окончании курса обучающийся (на уровне своего класса) **научится:**

- Уверенно ориентироваться в структуре и типах заданий ВПР.
- Грамотно переписывать текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.
- Выполнять базовые виды языкового разбора.
- Правильно определять части речи и члены предложения.
- Работать с текстом: понимать его содержание, определять тему, основную мысль, задавать вопросы по содержанию.
- Применять изученные правила орфографии и пунктуации на практике.
- Эффективно распределять время при выполнении работы.

1.5. Формы подведения итогов

- **Входной контроль (сентябрь):** Диагностическая работа на основе демоверсии ВПР предыдущего года.
- **Промежуточный контроль (декабрь):** Тематическая контрольная работа по пройденным блокам.
- **Итоговый контроль (апрель):** Итоговая работа в формате, полностью имитирующем ВПР.

2. Учебно-тематические планы (по классам)

2.1. Учебно-тематический план (4 класс)

№	Название раздела и темы	Всего часов
1	Диагностика. Работа с текстом (чтение, понимание, списывание).	16
2	Языковые разборы (звуко-буквенный, по составу, как часть речи).	20
3	Орфография и пунктуация. Основы синтаксиса.	22
4	Итоговое повторение. Решение комплексных вариантов ВПР.	10
	ИТОГО	68

2.2. Учебно-тематический план (5 класс)

№	Название раздела и темы	Всего часов
1	Диагностика. Повторение. Работа с текстом (списывание, орфограммы).	14
2	Фонетика. Орфоэпия. Лексика.	12
3	Морфемика. Орфография (правописание корней, приставок).	16
4	Морфология и синтаксис (части речи, члены предложения).	16
5	Итоговое повторение и решение тренировочных вариантов.	10
	ИТОГО	68

2.3. Учебно-тематический план (6 класс)

№	Название раздела и темы	Всего часов
1	Диагностика. Работа с текстом. Лексикология и фразеология.	14
2	Орфография (правописание разных частей речи).	20
3	Морфология (самостоятельные и служебные части речи).	18
4	Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение).	10
5	Итоговое повторение. Практикум по решению вариантов ВПР.	6
	ИТОГО	68

2.4. Учебно-тематический план (7 класс)

№	Название раздела и темы	Всего часов
1	Диагностика. Работа с текстом (анализ, соблюдение норм).	12
2	Морфология (Причастие и деепричастие. Наречие. Служебные части).	22
3	Орфография (НЕ с разными частями речи, Н/НН, слитное/дефисное написание).	16
4	Синтаксис и пунктуация (обособленные члены, сложные предложения).	12
5	Итоговое обобщение. Практикум по решению вариантов ВПР.	6
	ИТОГО	68

3. Содержание программы (по классам)

3.1. Содержание программы (4 класс)

- **Работа с текстом:** Чтение вслух и про себя. Определение темы и главной мысли. Составление плана текста. Навыки каллиграфически правильного и грамотного списывания текста без пропусков и искажений букв.
- **Языковые разборы:** **Звуко-буквенный (фонетический) разбор** слова. **Разбор слова по составу** (корень, приставка, суффикс, окончание). **Морфологический разбор** (имя существительное, имя прилагательное, глагол).
- **Орфография и пунктуация:** Безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные в корне слова. Разделительные Ъ и Ь. Правописание падежных окончаний. Знаки препинания в конце предложения, при однородных членах.
- **Синтаксис:** Нахождение грамматической основы (подлежащее и сказуемое). Определение главных и второстепенных членов предложения.

3.2. Содержание программы (5 класс)

- **Работа с текстом:** Грамотное списывание текста с расстановкой пропущенных букв и знаков препинания. Анализ текста, стилистическая окраска.
- **Фонетика и Орфоэпия:** Классификация звуков. Орфоэпические нормы (правильное ударение).
- **Лексика:** Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы.
- **Морфемика и Орфография:** Правописание корней с чередованием. Правописание приставок (в т.ч. пре-/при-).
- **Морфология и Синтаксис:** Распознавание самостоятельных и служебных частей речи. Морфологический и синтаксический разбор простого предложения. Типы предложений по цели высказывания и интонации.

3.3. Содержание программы (6 класс)

- **Работа с текстом:** Комплексный анализ текста. Определение стилей речи. Распознавание изобразительно-выразительных средств.

- **Лексикология и фразеология:** Общеупотребительная и стилистически окрашенная лексика. Фразеологизмы и их значение.
- **Орфография:** Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Буквы О-Ё после шипящих.
- **Морфология:** Глагол и его формы. Имя числительное. Местоимение.
- **Синтаксис:** Простое осложненное предложение. Вводные слова. Прямая речь. Основы синтаксиса сложного предложения.

3.4. Содержание программы (7 класс)

- **Работа с текстом:** Интерпретация текста. Соблюдение языковых, речевых, грамматических норм при переписывании.
- **Морфология:** Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Служебные части речи (предлог, союз, частица), междометие.
- **Орфография:** Правописание причастий и деепричастий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание Н и НН в суффиксах. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и производных предлогов.
- **Синтаксис:** Причастный и деепричастный обороты, знаки препинания при них. Пунктуация в предложениях со сравнительными оборотами.

4. Календарный учебный график (шаблон)

- **Сентябрь:** Входная диагностика. Анализ результатов. Повторение ключевых тем предыдущего года.
- **Октябрь-Ноябрь:** Углубленная работа с блоками «Работа с текстом», «Фонетика», «Лексика».
- **Декабрь:** Изучение блоков «Морфемика» и «Орфография». Промежуточный контроль.
- **Январь-Февраль:** Изучение блока «Морфология» в соответствии с программой класса.
- **Март:** Изучение блока «Синтаксис и Пунктуация».
- **Апрель:** Комплексное повторение. Решение тренировочных вариантов ВПР. Итоговая диагностическая работа.
- **Май:** Анализ результатов итоговой работы. Точечная коррекция выявленных пробелов.

5. Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет, оснащенный мебелью по возрасту.
- Доска (меловая или маркерная).
- Компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран (для демонстрации материалов).
- Раздаточные материалы: печатные тренировочные варианты ВПР, карточки с заданиями, схемы и таблицы.
- Орфографические и толковые словари.
- Дидактические игры и наглядные пособия (особенно для 4 класса).

6. Список учебно-методической литературы

1. Официальный сайт ФИОКО (fio.ru) – демонстрационные варианты, описания и образцы ВПР по русскому языку для 4-7 классов.
2. Образовательный портал «Решу ВПР» (vpr.sdamgia.ru).
3. Волкова Е.В., Цитович Г.И. Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 4-7 классы. Типовые задания. – М.: Экзамен. (серия книг для каждого класса)
4. Комплексные тренажеры по русскому языку для соответствующего класса (например, авторов О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой для начальной школы).
5. Сборники и рабочие тетради для подготовки к ВПР, рекомендованные для каждого класса (издательства «Просвещение», «Легион», «Национальное образование»).